

Grammatik 8 hp

## Delkurshandledning för grammatik, Svenska som andraspråk (1-15 hp)

## 92SA11, 92SA17, 93SA17

## Kursansvarig lärare

Sabina Ivenäs

[sabina.ivenas.dyverfeldt@liu.se](mailto:sabina.ivenas.dyverfeldt@liu.se)

Tel. **uppdateras!**

## Kursmål

I kursen studeras svenskans grammatiska system. Den studerande orienterar sig också inom om andra språks strukturer och reflekterar kring svårigheter i svenskan genom analys av andraspråksinlärares skriftspråkliga produktion.

## Kursinnehåll

Undervisning och examination utgår från formuleringen i kursmålet att studera svenskans grammatiska struktur utifrån ett andraspråksperspektiv. Detta inkluderar även att studera svenska som andraspråk efter didaktiska förutsättningar.

Kursen är indelad i fyra delar som, med utgångspunkt i relevant vetenskaplig litteratur, som täcker in de viktigaste grunderna i andraspråksgrammatiken. För att tydliggöra kunskapsmålen har varje del har fått sin egen syftesbeskrivning. Den första delen som kallas för ”basgrammatik” är något fristående och kan betraktas som en slags repetition eller översikt av svensk deskriptiv grammatik. De grundläggande teoretiska verktyg och den terminologi som den första delen behandlar är en förutsättning för övriga delar på kursen.

I det momentschema som följer med studiehandledningen finns en tidsplan. Närmare rekommendationer om i vilken ordning kursuppgifter bör göras samt litteraturhänvisningar står att finna i ett mer detaljerat momentschema som bifogas till varje del.

## Basgrammatik

Syfte: Grundläggande kunskaper om grammatisk analys. Momenten inom detta område syftar till att uppöva kunskaper om språkliga enheter och förmåga att avgränsa dessa samt att utföra en enklare analys av ord, meningar och texter med hjälp av en språkvetenskaplig terminologi.

Innehåll: Ordklasser, ordbildning, satser och satsdelar.

Moment: Övningsuppgifter, deltest.

Litteratur: Josefsson eller valfri grammatiköversikt på universitetsnivå.

## Ordföljd

Syfte: Grundläggande kunskaper om svensk ordföljd i ett språktypologiskt och didaktiskt perspektiv. Förmåga att särskilja och identifiera ordföljd i olika satstyper samt hur ordföljden påverkar betydelsen och informationsflödet.

Innehåll: Satstyper, positionsschema och ordföljdstransformationer.

Moment: Övningsuppgifter, dugga 1.

Litteratur: Ekerot, kap. 4 och 5, Josefsson, kap 8 och 12.

## Verb och tempus

Syfte: Grundläggande kunskaper om verb i svenskan avseende form, funktion och betydelse i ett strukturellt och systematiskt perspektiv. Kunskaper om hur olika tidsaspekter uttrycks i svenskan.

Innehåll: Finita och infinita verbformer, verbgrupper, tempussystemet

Moment: Övningsuppgifter, dugga 2.

Litteratur: Ekerot, kap. 6, Josefsson kap. 4.3 och 6.5.

## Substantiv, nominalfraser och bestämdhet

Syfte: Grundläggande kunskaper om substantivets böjningsmönster. Förståelse av begreppet nominalfras och kunskaper om hur svenska nominalfraser konstrueras och avgränsas mot andra språkliga enheter. Grundläggande kunskaper om hur bestämd och obestämd betydelse uttrycks i svenskan.

Innehåll: Attribut, huvudord och ordföljd i nominalfraser. Hur bestämd och obestämd betydelse avspeglas i nominalfraser och hur bestämd och obestämd betydelse är beroende av kontextuella faktorer.

Moment: Övningsuppgifter, dugga 3.

Litteratur: Ekerot, kap. 7, Josefsson, kap. 6.1.

## Examinationsform

Kursen kommer att examineras dels genom en salstenta (6 hp) och dels genom en hemtenta (2 hp).

## Betygskriterier

Betygsskalan för salstentamen är U-G-VG. Salstentamen kommer att bedömas med hjälp av poängsättning där 60 % rätt (alternativt 75 % rätt på alla tre duggor) betraktas som Godkänt och 85 % rätt som Väl Godkänt.

För att studenten ska kunna få betyget Godkänd på hemtentamen måste följande krav uppfyllas.

1. Innehåll: relevans, faktatäthet
2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt sätt
3. Referenser: relevans, täthet, referensteknik och en referenslista som i stort sett följer gängse regler och är utan anmärkning
4. Språkbehandling: språket i framställningen ska vara klart och korrekt

## Duggor

En ”dugga” är ett slags deltest som görs med jämna mellanrum under kursens gång. Syftet med duggorna är att göra kunskapsprogressionen överskådlig och tydlig. Det kan också vara en hjälp att strukturera studierna. Som nämns under avsnittet om examination finns möjligheten att få betyget Godkänt på en del av kursen (6 hp) genom att endast göra duggorna (och alltså inte göra salstentamen). Detta är valfritt och sker med vissa förbehåll.

* Minst 75 % rätt krävs på samtliga duggor. Innehåll och svårighetsgrad på duggorna ligger i paritet med salstentamen men eftersom duggorna är mindre i omfattning krävs en högre andel rätt än salstentan för att kunna använda dem i syfte att få godkänt på kursen.
* Det finns inga ”omduggor”, d.v.s. duggorna ges endast vid ett tillfälle.

Ta med legitimation till de tillfällen då duggorna skrivs.

## Kurslitteratur (kan komma att uppdateras)

### Obligatorisk litteratur

Ekerot, Lars-Johan (2011 el. senare). *Ordföljd, tempus, bestämdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk*. Malmö: Gleerups.

Khemiri Hassen, Jonas (2003). *Ett öga rött*. Stockholm: Norstedts.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur

Valfritt översiktsverk av svensk grammatik på universitetsnivå, gärna med tillhörande övningsbok. Det verk som rekommenderas och som det kommer att ges hänvisningar till under föreläsningar är:

Josefsson, Gunlög (2009 el. senare). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, Gunlög (2009 el. senare). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningsbok*. Lund: Studentlitteratur.

Ett bra alternativ till Josefssons grammatik, med tillhörande övningsbok är följande:

Bolander, Maria (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

### Referenslitteratur

Andra verk som rekommenderas för en bättre förståelse av svenskan i förhållande till andra språk och ett didaktiskt perspektiv på svensk grammatik är följande. Dessa verk är inte obligatoriska och kommer inte att ingå i examinationen på kursen.

Boström, Lena & Josefsson, Gunlög (2006). *Vägar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur.

Fasth, Cecilia & Kannermark, Anita (1998). *Form i fokus. Övningsbok i svensk grammatik. Del C*. Lund: Folkuniversitetets förlag.

Hallström, Anna & Östberg, Urban (1997). *Klara grammatiktest i svenska som främmandespråk*. Lund: Studentlitteratur.

Kjellin, Olle (2007). *Svenska verblistor*. Moheda: Språkdoktorn.

Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik.* Lund: Studentlitteratur.

SAOL 14. *Svenska Akademiens ordlista över svenska språket*. (2015). Stockholm: Svenska Akademien. (Använd gärna appen.)

SAG. Teleman, Ulf, Hellberg, Staffan & Andersson, Erik (1999). *Svenska Akademiens grammatik*. Stockholm: Svenska Akademien.

Momentschema\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vecka** | **Moment** | **Innehåll** |
| 38  Fr | Föreläsning | Introduktion |
| 39  Må  Ti  Fr | Föreläsning 1 och 2  Föreläsning 3 och 4  Seminarium | Basgrammatik  Ordklasser och ordbildning  Satser och satsdelsanalys  Genomgång av övningar och deltest |
| 40  Må  Ti  Fr | Föreläsning 5 och 6  Föreläsning 7  Seminarium | Ordföljd  Introduktion, positionsschema  Ordföljdskonstruktioner  Dugga 1 |
| 41  Må  Ti  Fr | Föreläsning 8 och 9  Föreläsning 10  Seminarium | Verb och tempus  Verbformer  Tempus  Dugga 2 |
| 42  Må  Ti  Fr | Föreläsning 11 och 12  Föreläsning 13  Seminarium, instruktioner till hemtentan | Substantiv och bestämdhet  Substantiv och nominalfraser  Bestämd och obestämd form  Dugga 3 |
| 43  Må  Ti | Repetition och frågor inför tentan  Repetition och frågor inför tentan |  |

Ett mer detaljerat momentschema till varje del, med läshänvisningar, kommer att finnas på Lisam.

Salstenta: fredag 26/10 8-12

Omtenta: onsdag 6/12 8-12

Preliminärt inlämningsdatum för hemtentan: fredag 3/11

\*Ändringar kan tillkomma